

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Психологија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Клиничка психологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са различитим теоријским и практичним приступима у оквиру клиничке психологије као примењене психолошке дисциплине; са различитим глобалним методама рада које се користе у оквиру психолошке експлорације; са историјским развојем саме дисциплине и појединачних метода у оквиру клиничке психологије и специфично психологије; са досадашњим сазнањима релевантним за ову област као као целину и њене компоненте које са различитих аспеката употпуњавају клинички метод.			
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : влада основним начинима психолошке процене, начелима клиничког суђења; познаје примену принципа и специфичности клиничких тестова; сагледа тешкоће у дијагностичкој процени кроз знања и специфичности тестовног поступка и природе тестовне батерије; развија личне карактеристике пожељних за профил клиничара; стекне увид у ограничавајуће факторе; самостално користи клиничке тестове.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Елементи и особености психолошке експлорације. Диференцијација патологије и нормалности – начела и принципи. Историјат развоја клиничке психологије. Клинички метод и његова апликација у психолошком раду. Теоријски модели и приступи у клиничкој психологији. Подручја примене клиничке психологије. Принципи осмишљавања психодијагностичких инструмената. Методолошки оквири и увод у проблеме психодијагностике. Натуралистичке методе у оквиру клиничког сагледавања. Генограм. Психотехничке методе у оквиру психодијагностичког поступка. Теоријски и методолошки оквири и предикције и постдикције. Истраживања у клиничкој психологији. Правила интегративног суђења. Интерпретације података .			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе на којима се студенти упознају са начинима самосталног задавања психолошких тестова и техника, њиховом анализом и интеграцијом, самостална примена клиничког метода.			
<b>Литература</b>				
	1	Биро, М. и Ђуровић, Д. (2012). Основи клиничке психологије. Нови Сад: Футура публикација		
	2	Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., & Milich, R. ( 2002). Увод у клиничку психологију. Загреб: Наклада Слап (одабрана поглавља) .		
	3	Биро, М., Бергер, Ј., Хрњица, С. (1990). Клиничка психологија. Београд: Научна књига.		
	4	Митић, М. (2007). Увод у клиничку психологију. Београд: Центар за прим. Психологију		
	5	Ј. Бергер . (2004). Психодијагностика. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства,		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, интерактивна настава, менторски рад у превазилажењу проблемских ситуација као примера за праксу, анализа приручника за задавање тестова и релевантне литературе			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20

колоквијуми	20		
семинари	15		