

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Психологија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Физиолошке основе психичког живота		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Испуњене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ основних знања о грађи и функцији нервног система, електричним и хемијским процесима који посредују у функцијама нервног система, као и начину на који нервни систем отвараје контролу над осталим физиолошким процесима у организму			
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : препозна карактеристике базичних неурофизиолошких стања; анализира фазе неуропсихолошких процеса; доводи у везу физиолошке функције нервног система код човека са начином контролisanja ћелија у неким другим биолошким системима ; уочи повезаност структура нервног система са конкретним функцијама.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Увод: предмет проучавања физиологије, развој физиологије и веза са другим дисциплинама. Структура ћелије и опште функционалне особине ћелије. Хомеостаза и појам унутрашње средине организма. Механизми размене материја између ћелије и ванћелијске течности. Механизми регулације функција у организму: механизми негативне (и позитивне) повратне везе; контролни системи: нервни и хуморални. Неурцити и неуроглија. Биоелектричне појаве и надражљивост ћелије. Мембрански и акциони потенцијал. Синапса. Неуротрансмитери и неуромодулатори. Рецептори и рецепторски потенцијал. Неуроендокрини систем: Хуморални механизми регулације функција у организму; механизми комуникације ћелија посредством хемијских материја; локални и општи хормони. Ендокрине функције хипоталамуса; еминенција медијана и рилизинг фактори. Хипофиза. Тироидеа. Паратириоидеа. Панкреас (Лангерхансова острвца). Надбубрежна жлезда. Тестис, оваријум, плацента; регулација полног циклуса код жене. Остали ендокрини фактори.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Користи се могућност интерактивне наставе и извођење виртуелних експеримената; студенти самостално обрађују поједине наставне јединице.			
<b>Литература</b>				
	1	Пашић, М. (1994). Физиологија нервног система. НК. Београд.		
	2	А. Guyton (2003): Медицинска физиологија, МК. Београд,		
	3	W. F. Ganong (1992). Преглед медицинске физиологије, Београд,		
	4	Despopulos A, Silbernagl S.(2006). Физиолошки атлас у боји. Превод 5-ог издања, Ниш:		
	5	Стевановић, Ј.(2009). Физиологија нервног система. Београд, Ортомедикс.		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
	2	4		
<b>Методе извођења наставе</b>	Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања		7,5	<b>писмени испит</b>	30
практична настава		7,5	<b>усмени испит</b>	20

колоквијуми	20		
семинари	15		