

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Психологија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Енглески језик 4		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	Претходно положен Енглески језик 3			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је савладавање језичких знања и вештина на нивоу Intermediate на теме које су дефинисане теоријском наставом као и савладавање граматике (презент перфект тенсе, кондиционалне и временске реченице, модални глаголи и индиректни говор)			
<b>Исход предмета</b>	На intermediate нивоу студенти ће разумети текстове за слушање и писане текстове (од општег до детаљног), водити дијалог (телефонске разговоре, наручују храну и пиће), дискутовати о различитим темама (коментаришу образовни систем, дају аргументе, дају савете у вези исхране, избора студирања), писати краће и дуже текстове (писма, описују особе и догађаје, биографију, мотивационо писмо, писмо критике итд.).			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријска настава- ТЕМЕ: 1. Посао, 2. Везе, 3. Опсесије, 4. Игре на срећу, ГРАМАТИКА: 6. Презент Перфект Тенсе, 7. Кондиционалне и временске реченице, 8. Колоквијум , 9. Модални глаголи (2), 10. Индиректни говор			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>				
<b>Литература</b>				
1	Soars Liz and John (1999): Headway-intermediate (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike),			
2	OUP (2006): Oxford English- Serbian Student's Dictionary,			
3	Thomson A.J./ Martinet A.V. (2002): A Practical English Grammar			
4				
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	0			
<b>Методе извођења наставе</b>	Комуникативна дидактика, отворени концепт наставе који тежи ка развијању разумевања и вештина језика, активирању студената, смањеној улози наставника и различитим облицима рада од индивидуалног до групног.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања	20	писмени испит	25	
практична настава		усмени испит	25	
колоквијуми	20			
семинари	10			