

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Енглески језик 3		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		4	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	Претходно положен Енглески језик 2			
Циљ предмета	Циљ предмета је савладавање језичких знања и вештине на нивоу Intermediate на теме које су дефинисане теоријском наставом као и савладавање граматике (помоћни глаголи, садашња времена, прошла времена, будућа времена)			
Исход предмета	На intermediate нивоу студенти ће разумети текстове за слушање и писане текстове (од општег до детаљног), водити дијалоге (телефонске разговоре, наручују храну и пиће), дискутују о различитим темама (коментаришу образовни систем, дају аргументе, дају савете у вези исхране, избора студирања), писати краће и дуже текстове (писма, описују особе и догађаје, биографију, мотивационо писмо, писмо критике итд.).			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Теоријска настава- ТЕМЕ:1. Свет, 2. Срећа, 3. Путовања, 4. Храна и пиће, ГРАМАТИКА: 6. Помоћни глаголи (бе, хаве, до), 7. Садашња времена (Пресент Симпле и Пресент Цонтинуоус), 8. Колоквијум, 9. Прошла времена (Паст Симпле и Паст Цонтинуоус), 10. Будућа времена (гоинг то и шилл).			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)				
Литература				
1	Soars Liz and John (1999): Headway-intermediate (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike),			
2	OUP (2006): Oxford English- Serbian Student's Dictionary,			
3	Thomson A.J./ Martinet A.V. (2002): A Practical English Grammar			
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	0			
Методе извођења наставе	Комуникативна дидактика, отворени концепт наставе који тежи ка развијању разумевања и вештина језика, активирању студената, смањеној улози наставника и различитим облицима рада од индивидуалног до групног.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	20	писмени испит		50
практична настава		усмени испит		
колоквијуми	20			
семинари	10			