

Спецификација предмета за књигу предмета

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------|
| Студијски програм | | Психологија | | |
| Изборно подручје (модул) | | | | |
| Врста и ниво студија | | Основне академске студије | | |
| Назив предмета | | Енглески језик 1 | | |
| Наставник (за предавања) | | | | |
| Наставник/сарадник (за вежбе) | | | | |
| Наставник/сарадник (за ДОН) | | | | |
| Број ЕСПБ | | 4 | Статус предмета (обавезни/изборни) | обавезни |
| Услов | Испуњене предиспитне обавезе | | | |
| Циљ предмета | Циљ предмета је савладавање језичких знања и вештине на нивоу Pre-Intermediate на теме које су дефинисане теоријском наставом као и савладавање граматике на теме компарација придева, прошло трајно време, глаголски облици и будућа трајна времена. | | | |
| Исход предмета | на нивоу intermediate нивоу студенти ће разумевати текстове за слушање као и писане текстове, водити дијалоге (уознавање, изразе везане за време, смер, у куповини, код доктора, телефонске разговоре, наручују храну и пиће, итд.), дискутовати о различитим темама, писати краће и дуже текстове (формална и неформална писма, описују особе и догађаје, смишљају и пишу приче, попуњавају обрасце, описују различита места, итд.). | | | |
| Садржај предмета | | | | |
| Теоријска настава | Теоријска настава - ТЕМЕ: 1. Уознавање, 2. Начин живота, 3. Временски изрази, 4. Куповина, 5. Амбиције. ГРАМАТИКА: 6. Компарација придева, 7. Прошло трајно време, 8. Колоквијум, 9. Глаголски облици, 10. Будућа времена (going to i will), | | | |
| Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива- | Увежбавање стилова читања (обрада дужих текстова); Циљани тренинг стратегије слушања (ра | | | |
| Литература | | | | |
| | 1 | Soars Liz and John (2000): Headway – Pre-Intermediate (udžbenik, radna sveska, priručnik), | | |
| | 2 | OUP (2006): Oxford English - Serbian Student's Dictionary, | | |
| | 3 | Thomson A.J./ Martinet A.V. (2002): A Practical English Grammar | | |
| | 4 | | | |
| Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године | | | | |
| Предавања | Вежбе | ДОН | Студијски истраживачки рад | Остали часови |
| 2 | 0 | | | |
| Методе извођења наставе | Комуникативна дидактика, отворени концепт наставе који тежи ка развијању разумевања и вештина језика, активирању студената, смањеној улози наставника и различитим облицима рада од индивидуалног до групног. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | | 50 |
| практична настава | | усмени испит | | |
| колоквијуми | 20 | | | |
| семинари | 10 | | | |