

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне академске студије	
Назив предмета		Академско писање	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Циљ курса је да се студенти оспособе за примену свих битних начела академског писања као што су: формулација проблема, јасноћа и логика излагања, употреба параграфа, писање есеја и чланака.		
Исход предмета	Студент оспособљен да: самостално одреди епистемолошке поставке конкретног истраживања на основу којих ће умети да изради пројекат научно-истраживачког рада, спроведе истраживање; изведе одговарајуће закључке и напише истраживачки извештај; да при сакупљању и обради података и интерпретацији емпиријских резултата самостално примени поступке дескриптивне статистике и статистике закључивања.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам и значај предмета Академско писање. Парадигме истраживања. Методе истраживања. Технике истраживања. Инструменти истраживања. Пројекат истраживања. Теоријски приступ истраживању. Методолошки приступ истраживању. Прикупљање података. Организација података. Обрада прикупљених података. Резултати истраживања. Анализа резултата. Извештај истраживања.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Студијски истраживачки рад, семинарски радови, АПА стандарди и њихова примена. Основе педагошке статистике. Основни појмови педагошке статистике. Скале нумеричког изражавања података. Графичко приказивање педагошких појава. Карактеристике дистрибуције фреквенција. Средње вредности. Мод. Медијан. Аритметичка средина. Мере дисперзије. Распон варијације. Квartilно одступање. Просечно одступање. Стандардна девијација. Корелација. Статистички поступци при баждарењу. Активне и интерактивне методе рада. Пројектовање педагошког истраживања у предшколској установи. Самостално реализовање		
Литература			
1	Кундачина, М., Банђур, В. (2007). Академско писање. Ужице: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.		
2	Муџић Владимир (1986): Методологија педагошког истраживања. Сарајево: ЗЗУИНС		
3	Кундачина, М. и Бркић, М. (2004): Педагошка статистика. Ужице: Учитељски факултет		
4	Сузић, Н. (2012). Правила писања научног рада : АПА и други стандарди. Бања Лука:		
5	Клеут, М. (2013). Научно дело од истраживања до штампе: техника научноистраживачког рада,. Нови Сад: Академска књига.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
2	2		
Методе извођења наставе	Рад на идејном пројекту, израда нацрта истраживања, активне и интерактивне методе рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		