

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Презиме, средње слово, име	Хајдер С. Мурадиф		
Звање	Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом	Универзитет у Новом Пазару		
Датум запослења	01.11.2014.		
Ужа научна (уметничка) област	Психологија		
Академска каријера			
	Датум	Институција	Област
Избор у звање	30.10.2014.	Универзитет У Новом Пазару	Психологија
Докторат	11.09.2012.	Универзитет у Источном Сарајеву	Психологија
Специјализација			
Магистратура	09.05.2010.	Универзитет у Источном Сарајеву	Психологија
Диплома	10.07.1984.	Универзитет у Сарајеву	Педагогија и Психологија
Списак предмета које наставник држи			
Р.б.	Назив предмета	Врста студија	
1	Увод у педагошку психологију	Основне академске студије	
Репрезентативне референце (минимално 5, не више од 10)			
1	Хајдер, М. (1989): „Тимска настава у одјељенској заједници“, „Иновације у настави“ бр. 2., Крушевац, Србија; 1989.		
2	Хајдер М. (2006): „Да школа буде мјесто сретних и задовољних“, „Просвјетни лист“, бр. 926 / 927, Сарајево,		
3	Хајдер, М. (1990): „Практична примјена наставе на три нивоа сложености у редовној и допунској настави“, „Школа данас“, Мостар, број 1-2;		
4	Хајдер М. (2005): „Путевима реформе образовања – седам кључних промјена“, „Просвјетни лист“, бр. 920; Сарајево, април;		
5	Хајдер М. (2004): „Примјена диференциране наставе у наставној пракси“, „Дидактички путокази“ бр. 34, Зеница, март;		
6	Хајдер, М. (2012); „Задовољство наставника стањем у школи и њихов однос према промјенама у образовању“ ; Наша школа – бр.59. Сарајево;		
7	Хајдер, М., (2013); „Бојажљивост као негативни фактор у развоју личности ученика“ –„Дидактички путокази“ бр.65. Зеница.		
8	Хајдер,М.; (2012); „Креативне иновације у функцији развоја креативности код ученика и наставника у настави и ваннаставним активностима“ „Дидактички путокази“ бр. 62.-Зеница;		
9	Хајдер, М. (2011); „Личност наставника и промјене у образовању“ ; Сарајево Публицхинг – Сарајево; - књига;		
10	Хајдер М. (2007): „Напредовање наставника у струци“, „Просвјетни лист“, бр. 937, Сарајево; фебруар;		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		Број домаћих пројеката на којима наставник тренутно учествује	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		Број међународних пројеката на којима наставник тренутно учествује	
Усавшавања			
Остали подаци који се сматрају релевантним			