

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		ПРАВО		
<b>Изборно подручје (модул)</b>		Право унутрашњих послова		
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије првог нивоа		
<b>Назив предмета</b>		Специјално физичко образовање 1		
<b>Број ЕСПБ</b>	5	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза			
<b>Циљ предмета</b>	алате из простора физичке снаге као средства принуде, знају појединачне вредности истих, као и да знају да их реализују уз задовољење критеријума доприноса стварању неопходног, контролисано осећаја бола у функцији времена настајања и његовог квалитета или осујећења настајања осећаја бола за групу алата чији је то основни циљ, а све са циљем будуће законите, оправдане и правилне примене овлашћења на путу заштите основних људских права.			
<b>Исход предмета</b>	Стеченим знањем из овог предмета студенти ће анализирати и дефинисати појединачне вредности основних алата самоодбране са јасним схватањем стварних вредности сваког од њих, као будућих средстава принуде - физичке снаге, према постављеним критеријумима (времена настајања бола и његовог квалитета – за групе алата којима је то основни циљ, и времена осујећења настајања осећаја бола и квалитета тог осујећења – за групе алата којима је то циљ) а у функцији остварења будуће улоге у друштву.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Значај, циљеви и задаци предмета. Значај предмета у функцији укупне професионалне копетенције. Физичка снага као средство принуде у оквиру укупних средстава принуде као овлашћења овлашћених службених лица. Анализа основних алата самоодбране као алата из простора физичке снаге (ставови, гард, кретања, ублажавање падања, блокирања и ескиваже, ударци и чишћења, бацања, гушења и притисци, полуге). Антрополошке карактеристике човека (морфолошке карактеристике, функционалне способности, моторичке способности, биомеханичке карактеристике, когнитивне способности, когнитивне карактеристике). Методе за развој и контролу базичних моторичких и функционалних способности. Методе контроле нивоа усвојености наставних садржаја.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Ублажавања падања (котрљањем унапред, уназад и у страну или напред без котрљања, Ударци (истуреном и супротном руком и ногом површинама отворене шаке, шаке затворене у песницу, лактом, врхом стопала испод прстију, бридом стопала, горњом страном стопала, петом, потколеницом и коленом), Чишћења (истуреном и супротном ногом горњом и доњом страном стопала са или без контакта горњих екстремитета са деловима тела или одеће особе која се чисти), Бацања (хватовима, обухватима, избијањима као и пожртвованим поступцима), Гушења (коришћењем екстремитета, одеће и комбиновано) и притисци (на осетљиве делове тела), Полуге (на вратном и слабинском делу кичменог стуба, зглобовима рамена, лактова, шака, прстију, колена, стопала)			
<b>Литература</b>				
	1	Арлов Д., Алати самоодбране, књига и компакт диск, (енгелски, немачки, мађарски, руски и српски) самостално издање аутора, Нови Сад, 2007.		
	2	Благојевић, М.; Допсај, М.; Вучковић, Г. Специјално физичко образовање 1: основни ниво, Криминалистичко-полицијска академија, Београд, 2009.		
	3	Ј. Малацко, И Рађо, Технологија спорта и спортског тренинга, Факултет спорта и тјелесног одгоја, Сарајево, 2004.		
	4			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Вербални уз актуелно презентовање садржаја коришћењем савремених метода и средстава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	15	писани део испита		15
практична настава	10	усмени део испита		35
колоквијуми	20			
семинари	5			