

## Спецификација предмета за књигу предмета

|  |   |   |                                   |                      |
|--|---|---|-----------------------------------|----------------------|
| <b>Студијски програм</b>   |   | Информатика   |                                   |                      |
| <b>Изборно подручје (модул)</b>  |   |   |                                   |                      |
| <b>Врста и ниво студија</b>  |   | ДОКТОРСКЕ СТУДИЈЕ   |                                   |                      |
| <b>Назив предмета</b>  |   | Докторска дисертација 2 - спровођење истраживања          |                                   |                      |
| <b>Наставник (за предавања)</b>  |   |   |                                   |                      |
| <b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>                                       |   |   |                                   |                      |
| <b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>   |   |   |                                   |                      |
| <b>Број ЕСПБ</b>   | 20  | <b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>                 | Обавезан                          |                      |
| <b>Услов</b>   |   |   |                                   |                      |
| <b>Циљ предмета</b>  | Прикази примена холистичког приступа успровођењу истраживања, тј. да се проблему прилази са више аспеката: теоријско-методолошког, научно-стручног и стручно-апликативног аспекта. Студент анализом продубљује сазнања о дефинисаном проблему, открива његову комплетну структуру и доноси закључке о потенцијалним начинима његовог решавања. Првенствени циљ је да се студент сналази у решавању комплексних проблема применом претходно стечених знања из било којег извора информација.   |   |                                   |                      |
| <b>Исход предмета</b>  | Оспособљавање студената за самостално решавање описаног проблема коришћењем претходно стечених знања и искуства као и на основу резултата других истраживача у решавању сличне проблематике описаних у литератури. Применом стечених знања из различитих области студент стиче искуство и прилаз савременим проблемима који су претежно интердисциплинарног карактера.  |   |                                   |                      |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |   |                                   |                      |
| <b>Теоријска настава</b>   | Формира се појединачно, специфичан је, јер се усклађује са прихваћеним пројектом истраживања (прихваћеном докторском тезом). Студент проучава стручну литературу, проналази изворе који могу бити од користи за решавање проблема истраживања да би анализом извора дошао до идеја за решавање конкретног задатка који је дефинисан задатком докторске дисертације.   |   |                                   |                      |
| <b>Литература</b>  |   |   |                                   |                      |
|  | 1   | Међународнопризнатичасописи(саСЦИ листеи/илилистеКоБСОНа) |                                   |                      |
|  | 2   | Стручна литератураиз дате области                         |                                   |                      |
| <b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b> |   |   |                                   |                      |
| <b>Предавања</b>   | <b>Вежбе</b>  | <b>ДОН</b>  | <b>Студијски истраживачки рад</b> | <b>Остали часови</b> |
|  |   |   | 15                                |                      |
| <b>Методе извођења наставе</b>   | Студент после одбране предложене теме о образлагања научне заснованости и научног доприноса предложене теме докторске дисертације започиње истраживања. Ментор докторске дисертације студенту може предложити обраду једног дела задатка докторске дисертације у облику семинарског рада или рада за научни скуп или симпозијум. У току израде тог рада као и самих истраживања у оквиру докторске тезе ментор на консултацијама усмерава студента додатним упутствима упућивањем на одређену литературу, указивањем на мање квалитетне делове рада у циљу обезбеђења квалитетног финалног продукта |   |                                   |                      |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                             |   |   |                                   |                      |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>  |   |                                   |                      |
| <b>Студијско истраживачки рад</b>  | 60  |   |                                   |                      |
| <b>Усмени испит</b>  | 40  |   |                                   |                      |
| <b>Укупно</b>  | 100   |   |                                   |                      |