

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Самина Н. Даздаревић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Новом Пазару 11. 09. 2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Енглески језик и лингвистика			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Новом Пазару	Филолошке науке	Енглески језик и лингвистика	
Докторат	2008.	Универзитет у Новом Пазару	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Специјализација					
Магистратура	2007.	Универзитет у Новом Пазару	Филолошке науке	Енглески језик и лингвистика	
Диплома	1994.	Филолошки Факултет у Приштини	Филолошке науке	Енглески језик и књижевност	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	АОА03	Фонетика енглеског језика	Предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
2.	АОА13	Морфологија енглеског језика	Предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
3.	АОА29	Лексикологија	Предавања	Енглески језик и књижевност	ОАС
4.	БОА37	Језици у контакту	Предавања	Енглески језик и књижевност; Немачки језик и књижевност	ОАС
5.	МЈМ06	Корпусна лингвистика	Предавања	Језик, књижевност и култура	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Горчевић, А., Даздаревић, С. & Зоранић-Лукач А. (2021). Dysphemisms in Animated films. <i>Folia Linguistica et litteraria: Časopis za nauku o jeziku i književnosti, у штампани.</i>				
2.	Фијуљанин Ф., Даздаревић, С., Лукач-Зоранић, А. (2020). Савремена лингвистика у енглеском језику. <i>Универзитетска мисао - часопис за науку, културу и уметност</i> , Нови Пазар, бр. 19, стр. 23-30.				

3.	Даздаревић, С. Горчевић, А., Зоранић-Лукач А. (2016) Investigation of animated film blends in English discourse. <i>Facta Universitatis: Linguistics and Literature</i> , 14, 25-40.	
4.	Даздаревић, С. Горчевић, А., Орчић, Л. (2016) Еуфемистички еквиваленти у језику штампе у српском и енглеском. <i>Philologia Mediana</i> , 8, 437-452.	
5.	Даздаревић, С., Шемсовић, А., & Фијуљанин, Ф. (2014). Ниво еквивалентности пријевода герунда и партиципа на синтаксичкој и морфолошкој, <i>Универзитетска мисао</i> , 3 (2), 198-212.	
6.	Даздаревић, С. (2013) Benefits of corpus-based approach to language teaching. <i>Balkan Distance Education Network - BADEN Newsletter</i> , 7, 8-,10.	
7.	Даздаревић, С. (2010) <i>Утицај медија на варијанте енглеског језика</i> , монографија-магистарски рад, Нови Пазар: Ел Келиме, ИБСН 978-86-7980-072-5	
8.	Даздаревић, С. (2012) Using corpus in enhancing reporting verb patterns in teaching/learning process. In M. Mulalic (Ed), Epiphany, <i>Journal of Transdisciplinary Studies: proceedings of the 2nd International conference on Education, culture and identity, New Trends and Challenges in Today's Europe</i> , (ICECI), 8, (pp. 131-142). Sarajevo: International University of Sarajevo.	
9.	Даздаревић, С. (2013) Linguistic investigation of absolute synonyms with corpus-based data, English language, British and American studies. <i>Proceedings of the International Conference, English language, British and American studies</i> . Skoplje: International Balkan University	
10.	Даздаревић, С. (2011) Утицај телевизије и радија на ширење прихваћеног изговора (RP) стандардног енглеског језика, <i>Исламска мисао</i> , Вол. 5, Факултет исламских наука, Нови Пазар, ISSN 1452-9580, UDK 378:28, COBISS.SR-ID 141771532	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		