

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Немачки језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Савремени немачки језик 7</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадници:</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Испуњене предиспитне обавезе</b>			
<b>Циљ предмета</b> Систематско и континуирано развијање комуникативне компетенције на нивоу Ц1.2. Заједничког европског референтног оквира за језике.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће умети да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Ц1.2, критички анализирати темељне аспекте језичке употребе у писаном и усменом изражавању, самостално писати и преводити краће текстове.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>  Садржај предмета остварује се кроз практичну наставу, а базиран је на основама лексичке семантике и синтаксе, а главни полигони рада су превођење, контрастивна анализа, као и преводне стратегије у оба смера. <i>Практична настава</i>  Граматицке вежбе, вежбе разумевања, вежбе читања и вокабулара, вежбе говора и вежбе превода.			
<b>Литература</b>  1. Perlmann-Balme, Michaela; Schwalb, Susanne (2016): <i>Sicher! C1: Deutsch als Fremdsprache/Kursbuch</i> . München, Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 2. Perlmann-Balme, Michaela; Schwalb, Susanne (2016): <i>Sicher! C1: Deutsch als Fremdsprache/Arbeitsbuch mit CD-ROM</i> . München, Hueber Verlag GmbH & Co. KG. 3. Reinmann, Monika (2014): <i>Grundstufen-Grammatik- Für Deutsch als Fremdsprache/Schlüssel</i> . Ismaning: Hueber Verlag. 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara (2014): <i>Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Oberstufe</i> . München: Hueber Verlag. 5. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim (2018): <i>Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . München: Ernst Klett Sprachen. 6. Jin, Friederike; Voß, Ute (2017): <i>Grammatik aktiv: B2-C1: Verstehen, Üben, Sprechen</i> . Berlin: Cornelsen Verlag.			
<b>Број часова активне наставе 8</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 6</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Вербално текстуална, илустративно-демонстративна, проблематска метода			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

