

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Немачки језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени немачки језик 6			
Наставник/наставници:			
Сарадници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Да развије лингвистичку и прагматичку компетенцију студената, као и њихову комуникативну перформансу до језичке компетенције стручног нивоа (Ц1) по Заједничком европском језичком оквиру.			
Исход предмета Студент ће бити у стању да разуме исказе, говорити о стручним стварима које га интересује на кохерентан начин, препричати догађај или образложити разлоге који се односе на неки пројекат или идеју, прати филмове, ТВ програм, разуме дужи прочитани текст, како техничког упутства, тако и литерарног садржаја, при том јасно идентификујући стилске разлике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет се фокусира на поређење фразеолошких и осталих лексичких јединица у оба језика, које се увежбавају на одабраним текстовима (препричавање текста, дискусија на задату тему, састављање текстова итд.) и обрађује се творба глагола у немачком језику. <i>Практична настава</i> Граматицке вежбе, вежбе разумевања, вежбе читања и вокабулара, вежбе говора и вежбе превода.			
Литература 1. Зилић, Ерминка (2018): <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i> . Тешањ: Planjah. 2. Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012): <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i> . Berlin: De Gruyter. 3. Fleeer, Sarah (2016): <i>Kurzgrammatik Deutsch</i> . München: Langenscheidt KG. 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara (2014): <i>Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Oberstufe</i> . München: Hueber Verlag. 5. Hentschel, Elke (2020): <i>Basiswissen – Deutsche Wortbildung</i> . Stuttgart: UTB GmbH. 6. Heringer, Hans Jürgen (2014): <i>Deutsche Grammatik und Wortbildung in 125 Fragen und Antworten</i> . Tübingen: A. Francke Verlag. 7. Костић-Гомовић, Јелена (2013): <i>Творба речи у савременом немачком језику</i> . Београд: Фокус.			
Број часова активне наставе 8	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе Вербално текстуална, илустративно-демонстративна, проблематска метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

