

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Немачки језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени немачки језик 5			
Наставник/наставници:			
Сарадници:			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета			
Након што савладају законитости морфологије и синтаксе немачког језика, студенти постепено обогаћују фонд речи на немачком језику. У том процесу најважнију улогу има творба речи. Циљ је да студенти потпуно овладају немачким језиком на нивоу Б2+, у свакој од четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), па ће се кроз творбу речи упознати са правилима творбе на теоретском и практичном нивоу.			
Исход предмета			
Студент препознаје и разуме све типове именица и придева у немачком језику, као и њихову пасивну и активну употребу, прецизно и јасно се изражавају, владају језичким финесама (иронија, хумор) и ефикасно користе језичке елементе у матерњем и немачком језику.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет обухвата обраду свих врста творбе речи именица и придева у немачком језику (сложенице, експлицитне и имплицитне изведенице, скраћенице, кратице итд.). На аутентичним текстовима анализирају се именице и придеви с обзиром на њихов начин творбе. Анализа задатих именица и придева врши се на конкретним примерима из дела аутора немачког говорног подручја, те комбинирањем вежби, при чему се двосмерним, писменим преводима увежбава обрађена теорија.			
<i>Практична настава</i>			
Граматичке вежбе, вежбе разумевања, вежбе читања и вокабулара, вежбе говора и вежбе превода.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зилић, Ерминка (2018): <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i>. Тешањ: Planjah. 2. Fleischer, Wolfgang; Barz, Irmhild (2012): <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i>. Berlin: De Gruyter. 3. Fleeer, Sarah (2016): <i>Kurzgrammatik Deutsch</i>. München: Langenscheidt KG. 4. Hall, Karin; Scheiner, Barbara (2014): <i>Deutsch als Fremdsprache. Übungsgrammatik für die Oberstufe</i>. München: Hueber Verlag. 5. Hentschel, Elke (2020): <i>Basiswissen – Deutsche Wortbildung</i>. Stuttgart: UTB GmbH. 6. Heringer, Hans Jürgen (2014): <i>Deutsche Grammatik und Wortbildung in 125 Fragen und Antworten</i>. Tübingen: A. Francke Verlag. 7. Костић-Томовић, Јелена (2013): <i>Творба речи у савременом немачком језику</i>. Београд: Фокус. 			
Број часова активне наставе: 8		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 6			
Методе извођења наставе			
Вербално текстуална, илустративно-демонстративна, проблематска метода			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20	

семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			