

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Немачки језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Савремени немачки језик 2</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадници:</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов: Испуњене предиспитне обавезе</b>			
<b>Циљ предмета</b> Систематско и континуирано развијање комуникативне компетенције на нивоу Б1.2. Заједничког европског референтног оквира за језике.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће умети да се служи вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б1.2.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>  У оквиру предмета обрађују се остале врсте речи: Именице: типови деκлинације, семантичка подела, рекција; Заменице и њихова употреба; Чланови; Придеви: промене, компарација, синтаксичка класификација, рекција; Прилози: врсте и поређење, синтаксичка подела; Предлози: рекција, функција, синтаксички опис; Везници: синтаксичка подела, семантичке групе; Бројеви; Партикуле: функција, разлика између партикула, прилога, модалних речца. Модалне честице: трансформације модалних честица.  <i>Практична настава</i>  Граматицке вежбе, вежбе разумевања, вежбе читања и вокабулара, вежбе говора и вежбе превода.			
<b>Литература</b>  1. Daniels, Albert (2014): <i>Mittelpunkt B1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene</i> . Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH. 2. Elsen, Hilke (2014): <i>Grundzüge der Morphologie des Deutschen</i> . Berlin: De Gruyter Mouton. 3. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim (2018): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i> . München: Ernst Klett Sprachen. 4. Jin, Friederike; Voß, Ute (2020): <i>Grammatik aktiv: Deutsch als Fremdsprache: Verstehen, Üben, Sprechen. A1-B1</i> . Berlin: Cornelsen. 5. Luscher, Renate (2017): <i>Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache</i> . Ismaning: Hueber. 6. Срдић, Смиља (2013): <i>Morphologie der deutschen Sprache</i> . Београд: Јасен.			
<b>Број часова активне наставе: 8</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 6</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Вербално текстуална, илустративно-демонстративна, проблематска метода			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

