

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Немачки језик и књижевност			
Назив предмета: Општа психологија			
Наставник/наставници:			
Сарадник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Упознавање студената са структуром психологије као науке, развојем психологије и применом психолошких сазнања у различитим областима, а посебно у процесу образовања. Оспособљавање студента да стечено знање може да користи као основу за друге предмете из психолошке групе; настојање да студент разуме целину предмета и оспособи се за практичну примену.			
Исход предмета Студент оспособљен да разуме психолошке одреднице, основне појмове и приступе личности; примењује стечена сазнања у пракси у раду са децом и родитељима; спретно примени корпус основних теоријских знања о психичким појавама и процесима; изврши процену основних црта личности и карактера ученика; у пракси констатује и стручно коментарише појаве у психичком животу деце и одраслих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предмет, модели, објашњења, методе и технике психологије. Органске основе психичког живота. Развитак психичког живота. Опажање, учење, памћење и мишљење. Мотивација и воља, конфликти, фрустрације, одбрамбени механизми, хијерархија мотива. Емоције: карактеристике, врсте, подела. Нека питања из социјалне психологије, психопатологије и менталне хигијене. Најзначајније теорије личности (Фројд, Јунг, Адлер, Фром, К. Хорнај, Олпорт, Маслов); Структура личности (темперамент, карактер, идентитет, свест о себи; црте, фактори и типови личности); Динамика личности (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти, стресови и механизми одбране); Зрелост личности. Мерење, коришћење статистике у психологији. <i>Практична настава</i> Вежбе кроз дискусију теоријских јединица групна дискусија, предавања, реферати, тражење и анализирање примера, упоређивање појмова и теорија, расправе уз тражење аргумената, прикази случајева, анализе, семинарски радови, провера теорија и евалуација образовног програма.			
Литература Огњеновић, П. (2006). <i>Осећај и мера</i> . Земун: Мостарт. Огњеновић, П. (2002). <i>Психологија опажања</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. Хрњица, С. (2003). <i>Опита психологија са психологијом личности</i> . Београд: Научна књига. Печјак, В. (2003). <i>Стварање психологије</i> . Сарајево: Свијелост. Рот, Н. (2005). <i>Опита психологија</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе:4		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 2			
Методe извођења наставе Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

*максимална дужна 2 странице А4 формата