

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Немачки језик и књижевност</b>		
<b>Назив предмета: Методика наставе страних језика 2</b>		
<b>Наставник/наставници:</b>		
<b>Сарадник:</b>		
<b>Статус предмета: Обавезни</b>		
<b>Број ЕСПБ: 6</b>		
<b>Услов: Испуњене предиспитне обавезе</b>		
<b>Циљ предмета</b> Студенти се припремају и непосредно учествују у раду у учионици, а стечена знања, вештине, способности и потенцијале користе да овладају критичким посматрањем и евалуацијом наставе страног језика и да упознају евалуацију потреба ученика и наставника у настави страног језика.		
<b>Исход предмета</b> Студенти умеју да направе план часа, припреме наставне материјале за своје часове; успешно држе своје часове користећи различите приступе, методе, технике и активности; студенти су у стању да савладају технике опсервације и овладају вештинама и знањима да професионално расправљају о сопственим часовима и часовима својих колега. Студенти се оспособљавају за наставу страног језика на предшколском, основношколском и средњошколском узрасту.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> У складу са циљем, курс је организован у четири дела. У првом, у форми која обухвата непосредно повезивање садржаја претходног програма из Методике 1 са наставом у учионици, као и кроз неколико практичних радионица (о успешном руковођењу радом у учионици, о организацији рада по групама...) студенти обављају последње припреме за улазак у разред. У другом делу, студенти започињу своје хоспитовање по школама (основним и средњим) и у практикumu опсервације посматрају најмање пет часова својих професора-ментора, воде дневник и дискутују о својим опсервацијама како са менторима, тако и са својим колегама. У трећем делу, у практикumu наставе, студенти држе четири до пет часова наставе. У четвртном делу, када се осете спремнима, студенти држе своје испитне часове. Наставни облици рада, наставна средства, језичка лабораторија; Настава језичких способности – орални период, језичка вештина: слушање и разумевање, језичка вештина: говор. Језичка вештина: читање, језичка вештина: писање; Настава језичких елемената: изговора, настава језичких елемената: вокабулара, настава језичких елемената: граматика. Култура у настави страног језика, игра у настави страног језика, уџбеник и остала литература, анализа и исправљање грешака; Тестирање и оцењивање, аутономија учења; Наставни план и програм, наставне технике, нивои знања, политика учења страних језика у Европи, заједнички европски оквир за учење страних језика, портфолио. Хоспитовање и анализа рада студената на хоспитовању. <i>Практична настава</i> Студенти увежбавају да направе план часа, да науче да припремају наставне материјале за своје часове, да буду оспособљени да успешно држе своје часове користећи различите приступе, методе, технике и активности; да савладају технике опсервације и овладају вештинама и знањима да професионално расправљају о сопственим часовима и часовима својих колега. Хоспитовање и вођење дневника хоспитовања.		
<b>Литература</b> Дурбаба, О. (2011). <i>Теорија и пракса учења и наставе страних језика</i> . Завод за уџбенике: Београд. Herowitz, E. K. (2012). <i>Becoming a Language Teacher: A practical guide to second language learning and teaching</i> . Boston: Pearson Celce-Murcia, M (Ed.) (2001). <i>Teaching English as a second or foreign language</i> . (3rd. ed.) Boston: Heinle&Heinle (C-M). Scrivener, J. (1994). <i>Learning Teaching</i> . Oxford: Heinemann Publishers.		
<b>Број часова активне наставе: 4</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b> Практикum по школама где сваки студент <input type="checkbox"/> опсервира најмање 5 часова <input type="checkbox"/> држи 4 – 5 часова наставе и <input type="checkbox"/> полаже испитни час.
<b>Методe извођења наставe</b> Метода монолошког и дијалошког усменог изражавања, инструкције и радионице наставника и сарадника, демонстрације студената, фронтални облик рада уз активно учешће студената, рад у пару и групама, практикum опсервирања, практикum наставе и испитни час.		

<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			