

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Немачки језик и књижевност			
Назив предмета: Методика васпитно-образовног рада			
Наставник/наставници:			
Сарадник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета			
Разумевање васпитно образовне праксе образовних установа и откривање сопствене улоге у њеном мењању и унапређивању. Овладавање процесом планирања, извођења и вредновања васпитно-образовног процеса.			
Исход предмета			
Након одслушаног курса, студент је оспособљен да примени методичка знања у различитим васпитно-образовним ситуацијама и на различитим нивоима васпитно-образовне праксе; користи знања о суштини и комплексности подучавања деце раног узраста у раду са децом; интегрисхе различите концепције улоге васпитача у васпитно-образовном процесу и институцији; испољава развијену осетљивост за проблеме праксе и интересовање за њихово успешно решавање; самостално, критички и инвентивно приступа процесима планирања, праћења и евалуације сопствене праксе.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Научни, општи васпитни и наставни методи. Методи и средства васпитног рада. Принципи васпитног рада. Програмирање и планирање васпитног рада. Однос програма и програмирања. Однос програма и курикулума. Важност контекста у којем се курикулум остварује. Тематско планирање. Планирање по центрима интересовања. Основни делови програма: циљеви, интересовања и потребе, теме. Животне теме, потребе деце и одраслих – како се планира: основне димензије планирања. Начини вођења документације. Планирање по пројектима. Унутрашња евалуација – самоевалуација.			
<i>Практична настава</i>			
Имплицитна педагогија; Начини реализације улога; Улога васпитача у планирању и критеријуми за процењивање квалитета рада; Планирање поступака и инструмената праћења деце и сопствених активности; Приступ планирању програмима отвореног типа; Дугорочно и краткорочно планирање; Дечји портфолио; Портфолио наставника			
Литература			
Каменов,Е., (2006). <i>Васпитно-образовни рад у децем вртићу - Општа методика</i> . Нови Сад: Драгон.			
<i>Основе програма васпитног рада с децом до три године</i> (1994) Просветни гласник РС, бр. 1			
Сузић, Н. (2006) <i>Увод у предшколску педагогију и методику</i> . Бања Лука: ХБС.			
Крњаја, Ж., Мишкељин, Ј. (2006) <i>Од учења ка подучавању</i> , Београд.			
<i>Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година</i> (1996) Просветни гласник РС, бр. 6.			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	
Практична настава: 2			
Методe извођења наставе			
Предавања, консултације, вежбе, проблемска метода, методе подстицања групе, методе усмерена на деловање			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени			

испт, презентација пројекта, семинари итд.....
--

*максимална дужна 2 странице А4 формата
