

Табела 5.2. Спецификација предмета

<b>Студијски програм: Немачки језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Култура земље</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов: Испуњене предиспитне обавезе.</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са модернијом немачком и аустријском културом, основним чињеницама из области историје, географије, политике и осталих друштвено-политичких збивања.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити у стању да самостално влада информацијама о Немачкој, Аустрији и Швајцарској, идентификује основне чињенице о њима, као и да ради на одређеним темама презентујући резултате.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i>  Увод у културу земље; Географија; Историја; Политичка структура; Језичке разлике између Немачке, Аустрије и Швајцарске; Немачка и Аустрија између прошлости и будућности; Празници, традиција и обичаји; Музика, уметност, театар, филм и књижевност; Спорт, културни центри и догађаји; Религија; Слободно време и туризам; Проблеми у околини и саобраћају; Образовни систем;  <i>Практична настава</i>  Студенти се припремају за самосталан приступ и обраду информација о Немачкој, Аустрији и Швајцарској кроз радне листове.			
<b>Литература</b>  1. Lehmann, Richard (2016): <i>Forschungen zur deutschen Landeskunde: Zentralkommission für wissenschaftliche Landeskunde von Deutschland</i> . Norderstedt, Schleswig-Holstein: .Hansebooks Verlag GmbH. 2. Bayerlein, Oliver (2013): <i>Landeskunde aktiv</i> . München:Verlag für Deutsch. 3. Bischoff, Matthias/ Chauvistré, Eric/ Kleis, Constanze/ Wille, Joachim (2018): <i>Tatsachen über Deutschland</i> . Dillingen: Krüger Druck+Verlag GmbH & Co. 4. Specht, Franz (2015): <i>Landeskunde- Deutsch als Fremdsprache: Niveau A2-B1</i> . München: Hueber Verlag. 5. Matecki, Uta/ Adler, Stefan (2004): <i>Dreimal deutsch in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz; Landeskunde - CD Hörverständnisübungen</i> . Stuttgart: Klett Verlag. 6. Bubner, Friedrich (2000): <i>Transparente Landeskunde</i> , überarbeitet und erweitert von H. Seel. 13. Auflage. Bonn: Inter Nationes.			
<b>Број часова активне наставе 2</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	
<b>Практична настава: 0</b>			
<b>Методe извођења наставe</b> Презентације, рад на пројекту, реферат, дискусије			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

\*максимална дужна 2 странице А4 формата