

<b>Студијски програм:</b> Енглески језик и књижевност			
<b>Назив предмета:</b> Увод у психологију личности			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадник:</b>			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Испуњене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је упознавање студената с основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности, основним теоријским парадигмама, као што су психодинамска, психологија индивидуалних разлика, когнитивна психологија личности. Циљ предмета је и оспособљавање студената за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру психологије личности.			
<b>Исход предмета</b>			
На крају курса студент је способан да покаже свеобухватно и детаљно раумевање основних методолошких проблема у вези са проучавањем личности; свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа психодинамске психологије, као и да покаже свеобухватно и детаљно разумевање класичних теорија у оквиру димензионалне парадигме			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет и задаци психологије личности. Општи сазнајни проблеми проучавања личности. Дефиниције личности (биосоцијалне, биофизичке, омнибус, хијерархијске). Појам личности и разликовање од сродних појмова (индивидуа, особа, ја, селф, карактер, темперамент). Номотетски и идиографски приступ проучавања личности. Димензионална и морфогеничка средства испитивања личности. Опис личности: типологије (темперамент, телесна грађа, екстраверт-интроверт, вредности, интересовања). Црта личности као начин описа личности. Црта као диспозициони појам. Опште и индивидуалне црте. Објашњење и разумевање. Редукционистичка објашњења. Дијалектичка објашњења. Структура личности: врсте „делова“ и начела устројства (организације) личности. Нативистичке, срединске и ситуационистичке теорије. Личност као реактивно и као проактивно биће. Динамика личности и најважнија схватања мотивације (Фројд, Олпорт, Маслов). Развој личности (чиниоци развоја, континуитет или фазе у развоју?). Детерминистичко и индетерминистичко схватање људске природе. Идентитет (Ериксонова дефиниција, синхронијска и дијасхронијска страна идентитета). Моралност (реактивистички наспрам проактивистичких образаца личности).			
<i>Практична настава</i>			
Подразумева часове вежби, на којима се прорађују садржаји са предавања ради потпунијег разумевања основних појмова и кључних питања психологије личности. Од студената се очекује активно праћење наставе, презентација појединих тема, самосталност у формулисању одговора током парцијалних провера знања.			
<b>Литература</b>			
Капра, Ђ. В. и Тервоне, Д. (2003). Личност – детерминанте, динамика и потенцијали. Београд : Дерета. Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2018): Личност – методи и модели, Београд : ЦПП. Хрњица, С.(2005). Општа психологија са психологијом личности. Београд : Научна књига Нова.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Предавања, интерактивна настава, усмена презентација појединих тема, парцијална провера знања, колоквијум			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20

колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			