

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| | | | |
|---|-----------|-----------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм :Енглески језик и књижевност | | | |
| Назив предмета: Стручна пракса 1 | | | |
| Наставник/наставници: | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 2 | | | |
| Услов:Испуњене предиспитне обавезе и положен испит: Енглеска књижевност 2 | | | |
| Циљ предмета | | | |
| Циљ стручне наставе јесте да се студенти што подробније упознају са својим будућим занимањем, да се студентима олакша савлађивање наставних садржаја, да прошире своја сазнања у вези са наставом страног језика као и стицање знања и умећа у раду са ученицима са посебним акцентом на модерне трендове наставе. | | | |
| Исход предмета | | | |
| Исход предмета јесте упознавање ученика са темама релевантним за усвајање најновијих методичких знања која је могуће применити у нашим условима и тако учинити наставу страног језика продуктивнијом и привлачнијом, повезивање наставних садржаја са практичним радом, изградња корелације код студената између садржаја наставних предмета и институција и установа друштва у ком живе. | | | |
| Садржај предмета | | | |
| <i>Практична настава</i> <i>Дечија књижевност у настави страног језика; Прича, драма у настави страног језика; Подучавање елемената стране културе кроз изабране књижевне текстове; Књижевноуметничке беседе; Интерпретација поезије; Превод песама са матерњег на страни језик и њихово извођење (поп, џез, блуз музика и духовна музика); Симулација симултаног превођења; Живот младих у Новом Пазару – фото презентација и дискусија; Анализа језика веб сајтова, фејсбука и ћаскаоница; Писање извештаја (утаковица, позоришна представа, изложба, концерт); Луткарско позориште и прављење лутака као израз креативности наставника у раду са малом децом.</i> | | | |
| Литература | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава: 0 | Практична настава: 0 |
| Методе извођења наставе | | | |
| Вербално текстуална, илустративно-демонстративна, проблемаска метода. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 15 | усмени испит | |
| колоквијум-и | 20 | | |
| семинар-и | 10 | | |
| | | | |
| | | | |