

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Синтакса енглеског језика 2			
Наставник/наставници: Асистент:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписане основне академске студије Енглески језик и књижевност			
Циљ предмета Упознати студенте с врстама реченица и клауза и њиховом структуром у енглеском језику те с синтаксичком функцијом појединих саставничких и реченичних делова. Припремити студенте за самосталну анализу једноставних и сложених реченица у енглескоме језику. Студенти ће се упознати с темељним поставкама трансформацијско-генеративне синтаксе и разликама између тог приступа анализи и оног традиционалног.			
Исход предмета По завршетку курса студент стиче способност да идентификује независне и зависне клаузе енглеског језика и да им одреди синтаксичку функцију, стиче способност да идентификује врсте реченице и да их делимично упоређује са онима из матерњег језика, користећи структуралистички модел. Способност анализе синтаксичких структура те њихово упоређивање подиже ниво општега знања о енглескоме језику и припрема студенте за будуће курсеве из лингвистике енглеског језика. Студент ће бити оспособљен да анализира енглеске реченице и њихове саставне делове према једном од могућих теоријских приступа унутар генеративне синтаксе.			
Садржај предмета Синтакса је теоријски курс заснован на основним постулатима структуралистичког приступа. Описују се и теоријски образлажу зависне и независне клаузе (именске, придевске, и прилошке) као и њихове синтаксичке функције, као и основни синтаксички односи (предикација, модификација, комплементација, координација). Примењује се детаљна синтаксичка анализа, посебно анализа непосредних конституената и дијаграми у облику стабла. Анализа реченица и решавање одређених синтаксичких проблема, утврђивање основне структуре исказа (одређивање непосредних конституената), и описивање базичних морфемских јединица на крају користећи трансформационо-генеративни модел користећи веома разноврсне и сложене синтаксичке структуре у енглеском језику. Студенти се подстичу да што активније учествују у настави.			
Литература: Alexander, L. (2003). <i>Longman English Grammar</i> . New York: Longman publishing. Dazdarevic, S. (2018). <i>Syntax of the English Language</i> . Novi Pazar: International University of Novi Pazar. Eastwood, J. (2002). <i>Oxford Guide to English Grammar</i> . Oxford: Oxford University Press. Miller, J. (2002). <i>An Introduction to Syntax</i> . Edinburgh: Edinburgh University Press.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 1	
Методе извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	<i>Одабир радова</i>	

семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			