

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Енглески језик и књижевност		
Назив предмета: Савремени енглески језик 8		
Наставник/наставници: Асистенти/сарадници:		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Савремени енглески језик 7		
Циљ предмета је да студенти овладају енглеским језиком на напредном нивоу (Ц2), у свакој од четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), што подразумева граматичку тачност и висок степен сложености у употреби синтаксичких конструкција. Акцент у овом курсу је на оралној комуникацији која се базира на дијалогу, симулацијама, говорним улогама, дискусији, дебатама – са доминантно прагматске тачке гледишта. Теоријски рад, дакле, подразумева основне појмове анализе дискурса, деиктике и илокутивних говорних аката.		
Исход предмета Након завршеног курса, студенти владају енглеским језиком на нивоу Ц2 у све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), потпуно владају глаголским системом и успешно користе све типове сложених реченица, користе богату лексику, кроз формални и неформални регистар, говоре о најразличитијим аспектима као свакодневног живота тако и различитих друштвених сфера. Студенти примењују софистициране поступке у изражавању који одсликавају њихово теоријско знање и на тај начин прецизно одговоре захтевима успешне говорне комуникације сходно постулатима прагматске размене и спецификованих говорних аката, имајући у виду непосредан дискурс.		
Садржај предмета Теоријска настава Граматика: Passive verb forms, Forming passive sentences (1), Forming passive sentences (2); verb + ing or to-infinitive; Reporting with passive verbs; Using and not mentioning the agent, Revision of passive; Present Perfect and Present Perfect Continuous, Practice Present Perfect Tenses; Past Perfect and Past Perfect Tenses; Reporting people's words and thoughts, Reporting statements (that - clauses); Verb + wh – clause, Tense choice in reporting; Reporting offers, suggestions, orders, intentions, Modal verbs in reporting; Reporting what people say using nouns and adjectives, revision of Reported speech; Uses of have and get; Structure review; Превођење; Есеј: Основни концепти књижевног есеја; Функционални вокабулар; Ограничени књижевни есеј; лектире Практична настава Говорне вежбе: How strange; Folklore & Legends- Discussing urban legends and their origins; The supernatural; Body and mind; Sickness and health; Cures and treatments- Instruction on giving first aid, etc...; Love stories; Love, romance & marriage- Effective storytelling; The real world; Business; Jobs and professions- Discuss Satisfaction and success.		
Литература: Daly, B. (2006). <i>Writing argumentative essay</i> . Melbourne: Victoria University of Technology. Evans, V., Edwards, L., Dooley, J. (2010). <i>Upstream C1 Proficiency (6-10 units)</i> . 3rd Edition. Newbury: Express Publishing. Хлебџ, Б. (2009). <i>Преводилачке технике и поступци</i> . Београд: ЕBG. Maurer, J. (2005). <i>Focus on Grammar 5</i> . 5th edition Upper Saddle River: Pearson Education (US). McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use Advanced Book with Answers</i> 3rd Edition. Cambridge: CUP. Schumacher, J. (2003). <i>American short stories 1920 to the present</i> . Iowa: Perfection learning corporation.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6
Методѐ извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	<i>Одабир радова</i>	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			