

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

| | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Енглески језик и књижевност | | |
| Назив предмета: Савремени енглески језик 7 | | |
| Наставник/наставници: Асистенти/сарадници: | | |
| Статус предмета: обавезан | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | |
| Услов: Савремени енглески језик 6 | | |
| <p>Циљ предмета је да студенти овладају енглеским језиком на напредном нивоу (Ц2), у свакој од четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), што подразумева граматичку тачност и висок степен сложености у употреби синтаксичких конструкција, богат вокабулар који укључује знање синонимије, хомонимије, колокација, семантичких поља, идиоматску и метафоричку димензију лексике, културолошке језичке специфичности, свест о језичким варијацијама. Студенти развијају способност да читају дуже текстове уз граматичку и лексичку анализу, да разраде вештине академског писања у области аргументативног и дескриптивног есеја, и да увежбавају превођење и контрастирање енглеског и српског језика кроз превођење као облик језичких вежби.</p> | | |
| <p>Исход предмета Након завршеног курса, студенти владају енглеским језиком на нивоу Ц2 у све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), потпуно владају глаголским системом и успешно користе све типове сложених реченица, користе богату лексику, кроз формални и неформални регистар, говоре о најразличитијим аспектима као свакодневног живота тако и различитих друштвених сфера. Студенти примењују софистициране поступке у изражавању који одсликавају њихово теоријско знање и на тај начин прецизно одговоре захтевима преводачког као и лексичког и граматичког типа.</p> | | |
| <p>Садржај предмета Теоријска настава Граматика: Confusable words and word formation; Relative pronouns; Prepositions in relative clauses; State verbs, Continuous aspect: State verbs; Modal verb; Wishes and regrets – Present / Future, Wishes – Past Simple; Conditionals: Real Conditionals / Unreal conditionals Conditionals; Future time; Future Continuous and Future Perfect; Emphasis, Cleft sentences with if; Cleft sentences with what. Превођење. Есеј: Структура есеја-hook, connecting ideas и thesis statement. Уобичајене грешке при писању есеја. Писање есеја о личном искуству. Писање наративног есеја. Есеј процеса и анализе. Практична примена вокабулара у писању есеја. Практична настава Говорне вежбе: Around the world, Show business, Utopia, Fame and fortune, Education and science, The English-speaking world.</p> | | |
| <p>Литература: Daly, B. (2006). <i>Writing argumentative essay</i>. Melbourne: Victoria University of Technology. Evans, V., Edwards, L., Dooley, J. (2010). <i>Upstream C1 Proficiency (1-5 units)</i>. 3rd Edition. Newbury: Express Publishing. Хлебџ, Б. (2009). <i>Преводачке технике и поступци</i>. Београд: ЕВГ. Maurer, J. (2005). <i>Focus on Grammar 5</i>. 5th edition Upper Saddle River: Pearson Education (US). McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use Advanced Book with Answers</i> 3rd Edition. Cambridge: CUP. Schumacher, J. (2003). <i>American short stories 1920 to the present</i>. Iowa: Perfection learning corporation (Unit 4).</p> | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 2 | Практична настава: 6 |
| Методѐ извођења наставе | | |
| Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода. | | |

| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
|--|--------------|----------------------|--------------|
| Предиспитне обавезе | Поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 15 | писмени испит | 30 |
| практична настава | 10 | усмени испит | 20 |
| колоквијум-и | 20 | <i>Одабир радова</i> | |
| семинар-и | 5 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |