

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Енглески језик и књижевност		
Назив предмета: Савремени енглески језик 6		
Наставник/наставници: Асистенти/сарадници:		
Статус предмета: обавезан		
Број ЕСПБ: 7		
Услов: Савремени енглески језик 5		
<p>Циљ предмета је да студенти овладају енглеским језиком на напредном нивоу (Ц1), у свакој од четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), да поседују извесна теоријска и, нарочито, практична знања из области напредног нивоа коришћења граматике и лексике у различитим регистрима, као и специфичностима култура којима енглески језик припада, да развијају вештине усмене комуникације, (препричавање, аргументација, дијалог, групни дијалог, краћа презентација), развијају способност да читају дуже текстове уз граматичку и лексичку анализу, да разраде вештине академског писања у области аргументативног и дескриптивног есеја, и да увежбавају превођење и контрастирање енглеског и српског језика кроз превођење као облик језичких вежби.</p>		
<p>Исход предмета</p> <p>Након завршеног курса, студенти владају енглеским језиком на нивоу Ц1 у све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), потпуно владају глаголским системом и успешно користе све типове сложених реченица, користе богату лексику, кроз формални и неформални регистар, говоре о најразличитијим аспектима како свакодневног живота тако и различитих друштвених сфера, успешно користе различите форме усмене комуникације, износе и образлажу своје мишљење, уз задовољавајућу граматичку тачност, лексичку разноврсност и прецизност и у одговарајућем регистру, напишу добро организован, аргументован и граматички тачан аргументативни и дескриптивни есеј и званично писмо одређене садржине, преводе дуже текстове са енглеског на српски и са српског на енглески који су граматички и лексички сложени, користећи успешно речничку литературу.</p>		
<p>Садржај предмета</p> <p>Курс разрађује теоријска и практична знања на највишем нивоу о употреби глаголског система и свих типова сложених реченица у енглеском језику (са посебним освртом на сложене употребе индиректног говора, пасива и нефинитних клауза), проширује вокабулар из различитих области свакодневног и друштвеног живота у различитим регистрима (здравље, медицину, медицинска открића, образовање, спорт, наставне методе, академски успех, вештине и способности, моду, куповину, потрошачке потребе), обрађује организовање и писање разних врста аргументативних есеја и формалних писама, као и превођење сложених и дужих текстова са енглеског на српски и српског на енглески и контрастирање ова два језика, и увежбава вештине усмене комуникације и читања савремених књижевних текстова уз језичку анализу. Детаљан програм овог предмета садржи посебне програме за предавања и сваки практични курс вежбања посебно усмерене на систематски развој језичких вештина, и то граматичке вежбе, вежбе разумевања, вежбе читања и лексике, говорне вежбе писања. Студенти држе монолог, и комуницирају са другима у задацима који укључују упоређивање и контрастирање, стварање претпоставки, погађање и спекулисање, процењивање, предлагање алтернатива.</p>		
<p>Литература:</p> <p>Daly, B. (2006). <i>Writing argumentative essay</i>. Melbourne: Victoria University of Technology.</p> <p>Evans, V., Edwards, L., Dooley, J. (2010). <i>Upstream C1 Advanced</i>. 3rd Edition. Newbury: Express Publishing.</p> <p>Хлебец, Б. (2009). <i>Преводилачке технике и поступци</i>. Београд: ЕВГ.</p> <p>Maurer, J. (2005). <i>Focus on Grammar 5</i>. 5th edition Upper Saddle River: Pearson Education (US).</p> <p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use Advanced Book with Answers</i> 3rd Edition. Cambridge: CUP.</p> <p>Сибиновић, М. (2009). <i>Нови живот оригинала : увод у превођење</i>. Београд: Просвета.</p> <p>Schumacher, J. (2003). <i>American short stories 1920 to the present</i>. Iowa: Perfection learning corporation (Unit 4).</p>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6

Методе извођења наставе

Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	<i>Одабир радова</i>	
семинар-и	5		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)

*максимална дужна 2 странице А4 формата