

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени енглески језик 4			
Наставник/наставници:			
Асистенти/сарадници:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Савремени енглески језик 3			
Циљ предмета Развијање општих и специфичних компетенција у циљу стицања знања из савременог енглеског језика које подразумевају усвајање новог вокабулара, граматичких правила и правила писања, правилног изговора и читања.			
Исход предмета Након положеног предмета CEJ4 студенти могу да: владају енглеским језиком на нивоу B2+ у све четири језичке вештине (слушање, читање, писање и говор), користе различите типове сложених реченица, користе богату лексику, да говоре о најразличитијим аспектима свакодневног живота, напишу добро организован, аргументован и граматички тачан проширени пасус.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата дескриптивну граматику енглеског језика. Grammar: Future Tenses; Questions-Direct and Indirect; Countable and Uncountable nouns; Passives; Reported speech 1; Reported speech 2; Past modals of deduction; Gerunds and infinitives; If structures 1; If structures 2; Review of pronouns; Adjectives and adverbs; Final week Reading, listening and vocabulary. <i>Практична настава</i> Практична настава подразумева језичке вежбе усмерене ка систематском развоју језичких вештина. Speaking: Fame and fortune; Mysteries, problems and oddities, Getting together, Interfering with nature, Media Mania			
Литература Evans, V., Obee, B. (2010). <i>Upstream, Upper-Intermediate (6-10 units)</i> . Student's book: Express publishing. Fuchs, M., Bonner, M. (2017). <i>Focus on Grammar 4</i> . Pearson Education: Longman, fifth edition. Vince, M. Emmerson, P. (2003), <i>Intermediate Language Practice</i> , Oxford, Macmillan, Heinemann Lee, L. Gundersen, E. (2001), <i>Select readings</i> , OUP			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

