

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени енглески језик 3			
Наставник/наставници:			
Асистенти/сарадници:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Савремени енглески језик 2			
Циљ предмета Компетентно познавање тематских целина које се изучавају у току семестра, датог вокабулара као и споменутих граматичких јединица, писања есеја, читања и слушања.			
Исход предмета На крају курса студент уме да се служи (у контекстима које литература пружа) вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике; може да разуме различите врсте захтевних и дужих текстова те да препозна имплицитна значења, може да се изрази спонтано и течно, може да користи језик на прилагодљив и ефикасан начин у различитим социјалним, професионалним и академским контекстима; да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом. Развијање практичних способности примене вештина читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике и употребе вокабулара и граматичких јединица које су покривене литературом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Теоријска настава обухвата дескриптивну граматику енглеског језика (2 часа недељно) Grammar: 1. Question tags; 2. Indefinite pronouns: any/every/no/some; 3. Present/future modals of possibility; 4. Futures overview; Future perfect and future continuous 5. Use: in case; 6. Narrative tenses; 7. Articles; 8. Adjectives and adverbs; 9. If structures; 10. Expressing obligation; emphasis; 11. Use: used to/ get used to/ would; 12. Use: expressing ability; 13. Use: although/ but/ however/nevertheless; <i>Практична настава</i> Практична настава подразумева језичке вежбе усмерене ка систематском развоју језичких вештина.			
Литература Evans, V., Obee, B. (2010). <i>Upstream, Upper-Intermediate (1-5 units)</i> . Student's book: Express publishing. Fuchs, M., Bonner, M. (2017). <i>Focus on Grammar 4</i> . Pearson Education: Longman, fifth edition. Vince, M. Emmerson, P. (2003). <i>Intermediate Language Practice</i> , Oxford, Macmillan, Heinemann Lee, L. Gundersen, E. (2001), <i>Select readings</i> , OUP			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	
Методe извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

*максимална дужна 2 странице А4 формата