

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени енглески језик 2			
Наставник/наставници:			
Асистенти сарадници:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Савремени енглески језик 1			
Циљ предмета Изучавање граматичког система енглеског језика на нивоу FCE (First Certificate of English), проширивање градива са циљем савладавања структура које подразумева испит FCE, развијање све четири језичке вештине студената кроз савладавање основа правилног изражавања на енглеском језику, читања текста, разумевања и употребу адекватних граматичких и лексичких структура.			
Исход предмета На крају курса студент уме да се служи (у контекстима које литература пружа) вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике; може да разуме различите врсте захтевних и дужих текстова те да препозна имплицитна значења, може да се изрази спонтано и течно, може да користи језик на прилагодљив и ефикасан начин у различитим социјалним, професионалним и академским контекстима; да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Grammar: Past Perfect Simple; Uses of like; Articles; Subject and object questions; Used to/would; Modals of ability, past and present; First conditional; Second conditional; Third Conditional; Passive voice; Reported speech; Past obligation/permission; I wish/if only; review of past tenses; Phrasal verbs. <i>Практична настава</i> Speaking: In the media (Review a book/CD/concert/film); Socialising (Tips on how to behave); Things you can't live without (Things you'd hate to be without); Future society (How to spend lottery money); Amazing stories (Tell a narrative); Rules and freedom (Present your opinion); Dilemmas (Find solutions to problems)			
Литература Evans, V., Dooley, J. (2012). <i>Upstream, Intermediate (6-10 units)</i> . Student's book: Express publishing. Fuchs, M., Maurer J., Westheimer, M. (2017). <i>Focus on Grammar 3</i> . Pearson Education: Longman, fifth edition. Vince, M. Emmerson, P. (2003). <i>Intermediate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan, Heinemann Lee, L. Gundersen, E. (2001). <i>Select readings</i> . OUP			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, интерактивна метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

