

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Савремени енглески језик 1			
Наставник/наставници:			
Асистенти/сарадници:			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Студент развија језичку и комуникативну способност од самосталног нивоа до стручног нивоа (Б2), по Заједничком европском језичком оквиру, у свим језичким вештинама (разумевање, говор, читање и писање), у области граматике, лексике, као и култура којима енглески језик припада.			
Исход предмета На крају курса студент уме да се служи (у контекстима које литература пружа) вештинама читања, писања, слушања и говора на нивоу Б2 Заједничког европског оквира за живе језике. Студент може да разуме основне идеје у сложеном тексту који се бави како конкретним, тако и апстрактним садржајима, укључујући и дискусије у оквиру појединих професионалних области, обележене употребом специфичне терминологије и регистра; може да спонтано и флуентно користи Л2 у комуникацији са (не)изворним говорницима; да на истом нивоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Граматика: обнављање и консолидација граматике на нивоу Б2. Граматичка вежбања, слушање и разумевање, писање ро диктату, писање кратких извештаја и резимеа, читање. Grammar: Auxiliary verbs; Present Simple and Present Continuous; Perfect Simple and Past Simple; Defining relative clauses; Past Simple and Past Continuous; Tenses revision; Talking about the future; Comparatives and superlatives; Future probability; Question tags; Modal verbs of prohibition and obligation; Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous; Verb patterns with –ing or infinitive; Countable and uncountable nouns <i>Практична настава</i> Употреба језика - проширивање активног и пасивног вокабулара из свакодневног и академског живота, са освртом на творбу речи, вишечлане глаголе, идиоме и колокације. Поред ситуационих дијалога који студентима помажу да развијају вештину конверзације, активности обухватају све четири језичке вештине; препричавање кратких прича и анегдота.			
Литература Evans, V., Dooley, J. (2012). <i>Upstream, Intermediate (1-5 units)</i> . Student's book: Express publishing. Fuchs, M., Maurer J., Westheimer, M. (2017). <i>Focus on Grammar 3</i> . Pearson Education: Longman, fifth edition. Vince, M. Emmerson, P. (2003). <i>Intermediate Language Practice</i> . Oxford: Macmillan, Heinemann. Lee, L. Gundersen, E. (2001). <i>Select readings</i> . OUP			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20	

семинар-и	5		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			