

Студијски програм: Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Психологија даровитости			
Наставник/наставници:			
Сарадник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета Упознати студенте са концепцијама и емпиријским налазима о даровитости; предочити им примере и подстаћи примену критичке анализе расположиве грађе; упутити их у начине на које се могу решавати питања идентификације, васпитања и образовања даровитих.			
Исход предмета Студент оспособљен да успешно примењује основна сазнања о даровитим ученицима у школском контексту као и принципе организовања успешног васпитног и образовног процеса даровитих.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> И. КОНЦЕПЦИЈЕ И ФЕНОМЕН ДАРОВИТОСТИ: 1. Ране научне концепције; Савремене научне концепције; Анализа и евалуација концепција даровитости; 2. Емпиријска истраживања даровитости: избор проблема и методолошких решења; 3. Природа и развој даровитости: нивои, докази о доменоспецифичности, конституенти даровитости у различитим доменима; извори, развојни пут и исходи; 4. Социоафективне карактеристике даровитих особа: личност, селф и селф-концепт ИИ. ПРАКТИЧНА ПИТАЊА У ПСИХОЛОГИЈИ ДАРОВИТОСТИ: 1. Васпитавање и саветовање даровитих; Образовне потребе и типологије даровитих ученика; 2. Проблеми у редовном школовању даровитих: академско подбацавање; 3. Начела и ресурси у идентификацији даровитих; 3. Образовање и школовање даровитих: видови образовне подршке; образовање даровитих у контексту инклузије; улога и компетенције наставника; модели и пракса образовања даровитих у ЕУ и Србији <i>Практична настава</i> Дискусије, анализа оргиналних научних дела, индивидуалне и групне презентације, практични радови који произилазе из теоријских садржаја Рад по групама, студентима се дају конкретни задаци – решавају их групно, а интерпретирају самостално.			
Литература Алтарас, А. (2006). Даровитост и подбацавање (стр. 5-122). Панчево-Београд: Мали Немо, Институт за психологију и Центар за примењену психологију. Максић, С. Б. (2009). Даровито дете у школи (друго издање) (стр. 43-181). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства Протић, Ј., Татић-Јаневски, С. & Ђурић, З. (ур.) (2009): Образовање даровитих у земљама Европске Уније и Србији. Београд: Завод за унапређивање образовања и васпитања. Хајдер, М. (2011); „Личност наставника и промјене у образовању“ ; Сарајево Публицхинг – Сарајево			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Монолошка, дијалoшка, симулација проблема и њихово решавање.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата