

<b>Студијски програм : Енглески језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Општа психологија</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадник:</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:Испуњене предиспитне обавезе</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Упознавање студената са структуром психологије као науке, развојем психологије и применом психолошких сазнања у различитим областима, а посебно у процесу образовања. Оспособљавање студента да стечено знање може да користи као основу за друге предмете из психолошке групе; настојање да студент разуме целину предмета и оспособи се за практичну примену.			
<b>Исход предмета</b>			
Студент оспособљен да разуме психолошке одреднице, основне појмове и приступе личности; примењује стечена сазнања у пракси у раду са децом и родитељима; спретно примени корпус основних теоријских знања о психичким појавама и процесима; изврши процену основних црта личности и карактера ученика; у пракси констатује и стручно коментарише појаве у психичком животу деце и одраслих.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет, модели, објашњења, методе и технике психологије. Органске основе психичког живота. Развитак психичког живота. Опажање, учење, памћење и мишљење. Мотивација и воља, конфликти, фрустрације, одбрамбени механизми, хијерархија мотива. Емоције: карактеристике, врсте, подела. Нека питања из социјалне психологије, психопатологије и менталне хигијене. Најзначајније теорије личности (Фројд, Јунг, Адлер, Фром, К. Хорнај, Олпорт, Маслов); Структура личности (темперамент, карактер, идентитет, свест о себи; црте, фактори и типови личности); Динамика личности (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти, стресови и механизми одбране); Зрелост личности. Мерење, коришћење статистике у психологији.			
<i>Практична настава</i>			
Вежбе кроз дискусију теоријских јединица групна дискусија, предавања, реферати, тражење и анализирање примера, упоређивање појмова и теорија, расправе уз тражење аргумената, прикази случајева, анализе, семинарски радови, провера теорија и евалуација образовног програма.			
<b>Литература</b>			
Огњеновић, П. (2006). <i>Осећај и мера</i> . Земун: Мостарт.			
Огњеновић, П. (2002). <i>Психологија опажања</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
Хрњица, С. (2003). <i>Опита психологија са психологијом личности</i> . Београд: Научна књига.			
Печјак, В. (2003). <i>Стварање психологије</i> . Сарајево: Свијетлост.			
Рот, Н. (2005). <i>Опита психологија</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>		<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена

активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			