

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : ОАС Енглески језик и књижевност			
Назив предмета: Немачки језик 3			
Наставник/наставници:			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Испуњене предиспитне обавезе и положен испит Немачки језик 2			
Циљ предмета Усвајање основних комуникативних знања и вештина на нивоу А2.1., проширивање знања из немачког језика у циљу активне примене истих у комуникацији, како у писаној тако у усменој форми.			
Исход предмета Студент на нивоу А2.1. може да о себи напише дужу биографију, извештава о доживљајима са путовања, о породици, води разговор у ресторану, сналази се у природи, показује правац, водити телефонске разговоре на послу, даје савете о здрављу, описује своја осећања, пријављује се у спортско удружење, разговара о поклонима, изражава молбе и препоруке, разговара о образовању и образовном систему, изрази своје мишљење.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Тематске јединице одређене су према актуелном уџбенику за ниво А2.1. ГраMATика: Зависне реченице са везником <i>weil</i> , перфект глагола са одвојивим и неодвојивим префиксом, перфект глагола који завршавају на –іеген, имена у генитиву, неодређене заменице у номинативу и акузативу, глаголи са предлозима у акузативу и дативу, директивни прилози, везник <i>wenn</i> , конјунктив 2: <i>solltereflexivni</i> глаголи, <i>dativ</i> као објекат, <i>preterit</i> modalnih глагола, везник <i>dass</i> . <i>Практична настава</i> Практична настава подразумева језичке вежбе, усмерене ка систематском развоју језичких вештина. Граматички део ће пратити радна свеска која долази уз уџбеник.			
Литература: Hilpert, S., Specht, F., Reimann, M. (2004). <i>Schritte 3 International</i> . Kursbuch und Arbeitsbuch. 1. Auflage. Ismaning: Hueber Verlag. Gerbes, J., van der Werf, F. (2007). <i>Themen 3 Aktuell</i> . Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 0	
Методe извођења наставе Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, проблемска метода.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	20
колоквијум-и	20	<i>Одабир радова</i>	

семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			