

<b>Студијски програм :Енглески језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Медији и образовање</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадник:</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов: Испуњене предиспитне обавезе</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основама медијске писмености, теоријским оквирима анализе медија и њиховог друштвеног утицаја, с једне стране, као и анализа медијских садржаја, домаћих и иностраних медија. Усмеравање студената на практичне основе употребе медија у презентационе, промотивне и истраживачке сврхе, кроз припрему краткорочне медијске кампање или припрему јавних медијских наступа.			
<b>Исход предмета</b> Усмеравање медијске писмености општем оспособљавању студената да се снађу у информационо оптерећеном свету, да разумеју медијске садржаје, одупру се манипулатијама, али и да увиде користи медијске културе и начине на које је могу користити за побољшање општег квалитета живота – здравља, образовања, економског стања итд.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Медијска писменост. Начела медијске писмености. Друштвена историја медија. Друштвени утицај медија. Медијски садржаји. Утицаји медија. Медијска писменост, медијске стратегије, иницијативе и закони. Образовна функција медија. Култура у медијима. Медијско образовање. <i>Практична настава</i> Анализа медија. Анализа медијских садржаја (из области библиотекарства) домаћих и страних медија.			
<b>Литература</b> Радовић, В. (2006). Медији и е-образовање. Београд: Институт за политичке студије Османчевић, Е. (2009). Демократичност www-комуницирања. Сарајево: Friedrich-Ebert-Stiftung. Гоне, Ж. (1998). Образовање и медији. Београд: Цлио. Потер, Џ. (2008). Медијска писменост. Београд: Цлио.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Монолошка, дијалошка, рад на тексту, анализа самосталних вежби.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	8	писмени испит	30
практична настава	7	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			