

<b>Студијски програм: Енглески језик и књижевност</b>			
<b>Назив предмета: Комуникологија</b>			
<b>Наставник/наставници:</b>			
<b>Сарадник:</b>			
<b>Статус предмета: Изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:Испуњење предиспитних обавеза</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
<p>Стицање знања из области интеракције и интерперсоналне комуникације у васпитном процесу као и вештине комуникације са појединцима и групом.</p>			
<b>Исход предмета</b>			
<p>По завршетку курса студенти ће бити оспособљени да са васпитаницима, групом и осталим субјектима у васпитном процесу комуницирају на конструктиван начин и да остваре интеракцију која помаже развој личности. Способни су да на ненасиљан начин решавају конфликте који се појаве у васпитном процесу и да активно слушају, шаљу Ја-поруке, управљају васпитним процесом, конструктивно се супротстављају итд. У могућности су да разумеју важност успостављања квалитетних сарадничких односа у колективу и сопствену улогу у том процесу.</p>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Механизми интерперсоналне интеракције (сугестија, симпатија и антипатија, идентификација, социјални притисак, фацитација -инхибиција, итд.) Понашање и комуникација;Комуникација и интеракција-Вербална комуникација (Разговор са учеником; Врсте порука )Активно слушање; Конфронтирање; Ја-говор. Невербална комуникација (говор тела)Моделу комуникације; Елементи социјалне перцепције (процес опажања других и самоопажања);Конфликти и решавање конфликта; Ненасилна комуникација; Баријере и превазилажење баријера у комуникацији – Комуникација основ професионалне праксе; Остваривање конструктивне дискусије; комуникација родитељ-наставник-ученик). Преношење порука; јасноћа поруке; Комуникација родитељ-васпитач -дете.</p>			
<i>Практична настава</i>			
<p>Развити критички однос студената према мас медијима и јавној комуникацији, унапредити вештине студената везане за индивидуални односно тимски рад, развијати навике за континуирани рад током слушања курса.</p>			
<b>Литература</b>			
<p>Томић, Зорица (2003)<i>Комуникологија</i>, Чигоја штампа, Београд  Kunczik, Michael &amp; Zipfel, Astrid(1998) <i>Увод у публицистичку знаност и комуникологију</i>, Firedrich, Загреб  Vreg, France (1991) <i>Демократско комуницирање</i>, НУБ И ФПН, Сарајево</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	
		<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Комбиноване (метода предавања, проблемско излагање, истраживачка метода, метода понављања)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	.....	

семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			