

## Спецификација предмета за књигу предм

<b>Студијски програм</b>		Пословна информатика	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије	
<b>Назив предмета</b>		Интеракција човек рачунар	
<b>Наставник (за предавања)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	
<b>Услов</b>	Испуњене предиспитне обавезе.		
<b>Циљ предмета</b>	Предмет разматра концепте интеракције човека и рачунара са обе стране укључујући људске факторе, анализу перформанси, процесе сазнавања, интеракције. Обрађује се и поступак развоја корисничког интерфејса са кориснику и методологију вредновања интерфејса.		
<b>Исход предмета</b>	Након одслушаног предмета студент разуме значај људског фактора, кога обуке корисника и успешно их примењује при развоју, имплементацији и корисничког интерфејса.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	Концепти интеракције и интерфејса. Еволуција интерфејса рачунара. Проблеми интеракције. Разумевање корисника: когнитивни принципи и когнитивна ергономија. Врсте и примери кориснички интерфејси. Перцепцијски кориснички интерфејси. Кориснички интерфејси засновани на кориснички интерфејси. Интелигентни кориснички интерфејси и адаптација према потребам корисничког интерфејса. Важност доброг дизајна и познавање модела корисника. Моделирање Организација графичког приказа интерфејса. Системи менија и прозора. Повратне информације и употребљивости. Вредновање употребљивости корисничких интерфејса. Студијски примери корисничких интерфејса.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Групна анализа и дискусија појединих тема, изабраних чланака и семинара додељених задатака и проблема, како самостално, тако и под надзором		
<b>Литература</b>			
1	Ж. Обреновић, "Интеракција човека и рачунара", Факултет организанионих наука		
2	J. Shnajderman, C. Plaisant, "Дизајнирање корисничког интерфејса", ЦЕТ,		
3	A. Sears, J.A. Jacko (Eds.), "The Human-Computer Interaction Handbook: Fundamental and Emerging Applications", 2nd edition, Lawrence Erlbaum Associates, 2007		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>
2	2		
<b>Методје извођења наставе</b>	Презентације и дискусија; консултације; самостална израда два обавезна задатка; Провера знања: успешно израђена два домаћа задатка; завршни испит –		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	
активност у току предавања	7	писмени испит	
практична настава	8	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинари	15		

<b>ета</b>
изборни
е корисничког интерфејса, студије употребе, стилове гласком на дизајн прилагођен
нитивних процеса, окружења и анализи перформанси
е између човека и рачунара. исничких интерфејса. Графички вани на пажњи. Веб-оријентисани а корисника. Методологија развоја ње задатка оријентисано ка кориснику. ције и корисничка подршка. Концепт л. Софтверски алати за развој
рских радова. Решавање наставника
Београд, 2004
Београд, 2005.
als, Evolving Technologies, and
<b>Остали часови</b>
а задатака; групне дискусије. у усменом облику
<b>поена</b>
30
20