

Спецификација предмета за књигу предм

Студијски програм		Пословна информатика	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне академске студије	
Назив предмета		Академско писање	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Циљ курса је да се студенти оспособе за примену свих битних начела ак формулација проблема, јасноћа и логика излагања, употреба параграфа		
Исход предмета	Студент оспособљен да: самостално одреди епистемолошке поставке конкретног предмета; умети да изради пројекат научно-истраживачког рада, спроведе истраживање; напише истраживачки извештај; да при сакупљању и обради података и интерактивног истраживања самостално примени поступке дескриптивне статистике и статистике закључивања		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам и значај предмета Академско писање. Парадигме истраживања. Методи истраживања. Инструменти истраживања. Пројекат истраживања. Теоријски приступ истраживању. Прикупљање података. Организација података. Обрада података и истраживања. Анализа резултата. Извештај истраживања.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Студијски истраживачки рад. семинарски радови, АПА стандарди и њихово коришћење у статистике. Основни појмови педагошке статистике. Скале нумеричког измера. Приказивање педагошких појава. Карактеристике дистрибуције фреквенција. Медијан. Аритметичка средина. Мере дисперзије. Распон варијације. Квадратни одступање. Стандардна девијација. Корелација. Статистички поступци при интерактивне методе рада. Пројектовање педагошког истраживања у пракси. Самостално реализовање истраживања. Конструкција инструмената истраживања.		
Литература			
1	Кундачина, М., Банђур, В. (2007). Академско писање. Ужице: Учитељски факултет Крагујевцу.		
2	Мужић Владимир (1986): Методологија педагошког истраживања. Сарајево: Универзитет Сарајево.		
3	Кундачина, М. и Бркић, М. (2004): Педагошка статистика. Ужице: Учитељски факултет Крагујевцу.		
4	Сузић, Н. (2012). Правила писања научног рада : АПА и други стандарди. Сарајево: Универзитет Сарајево.		
5	Клеут, М. (2013). Научно дело од истраживања до штампе: техника научног писања. Сарајево: Академска књига.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
2	2		
Методе извођења наставе	Рад на идејном пројекту, израда нацрта истраживања, активне и интерактивне методе рада.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	
активност у току предавања	8	писмени испит	
практична настава	7	усмени испит	
колоквијуми	20		
семинари	15		

ета
изборни
адемског писања као што су: писање есеја и чланака.
истраживања на основу којих ће изведе одговарајуће закључке и интерпретацији емпиријских резултата ра.
Методе истраживања. Технике истраживања. Методолошки приступ истраживању. Методолошки приступ прикупљених података. Резултати
а примена. Основе педагошке примена података. Графичко представљање. Средње вредности. Мод. одступање. Просечно и баждарењу. Активне и у средњошколској установи. истраживања. Избор, примена и
у Ужицу Универзитета у
во: ЗЗУИНС
ски факултет
Бања Лука: Паневропски истраживачког рада, Нови
Остали часови
ивне методе рада.
поена
30
20